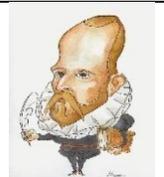




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2023

Área:	Humanidades.	Asignatura:	Lengua Castellana.
Periodo:	I	Grado:	Sexto.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 16	Fecha final:	Semana 10 – marzo 24
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	4

COMPETENCIAS: Reconoce la fonética del español y las características principales, para realizar ejercicios de práctica que permitan el aprendizaje y la reflexión sobre la correcta entonación.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.
- Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.
- Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc.
- Comparo el contenido de los diferentes tipos de texto que he leído.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 16 al 20 enero.	La importancia de leer.	1. presentación del área: metodología. 2. Realizar un escrito individual de cuáles son los beneficios de leer.	Libro: Aprende a aprender 6. Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, computador, Tablet.	Producción escrita coherente.	INTERPRETATIVO: Comprende e interpreta diversos tipos de textos, de manera que pueda establecer relaciones internas y clasificarlos en una tipología textual. ARGUMENTATIVO: Establece relaciones de semejanza y diferencia entre los diversos tipos de textos que ha leído para realizar uno. PROPOSITIVO: Produce textos escritos que respondan a necesidades específicas de comunicación y a procedimientos
2 23 al 27 enero.	Producción del sonido articulado.	1. Definición y explicación de fonemas y fonética. 2. Explicación de qué es el sonido y cómo se produce el sonido articulado.	Virtuales: plataforma http://educaevoluciona.com/ y otras plataformas digitales.	Toma de nota en el cuaderno.	
3 30 enero al 3 febrero.	Literatura tradicional en prosa y verso. Producción de sonido articulado	Proyectar desde la plataforma APRENDER A APRENDER Páginas: 10. Explicación y toma de nota. LIBRO EVOLUCIÓN 6º UNIDAD 1.	Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.	Informe. Mapa mental.	
4 6 al 10 febrero.	Fonemas, letras y sonidos. Literatura	Toma De nota páginas: 45 a 47. Libro Evolución 6º. Unidad 1. Páginas 12 a 17.		Ilustración aparato fonador. Mapa conceptual.	

	tradicional.				
5 13 al 17 febrero.	Puntos y modos de articulación. Fonemas, letras y sonidos. Tipos de textos narrativos y poéticos.	Explicación puntos de articulación. Páginas 28 a 36 LIBRO APRENDE NORMA. UNIDAD 1.			Quiz.
6 20 al 24 febrero.	Las antiguas formas de escritura. Los mitos: tipos de mitos.	Páginas 49 a 53. Páginas de la 15 17. Explicación. LIBRO APRENDE. Ver mitos: vídeos en youtube: el mito maya de la creación. Desarrollar de las páginas del libro APRENDE 6º			Informe de las páginas. Desarrollo competencias de las páginas.
7 27 de febrero al 3 marzo.	Familia de palabras y los signos de puntuación. La leyenda.	1.Explicación: tema https://www.spanish.cl/vocabulario/familia-de-palabras.htm Escribir los ejemplos. 2. Signos de puntuación: ¿para qué sirven? Consultar cada uno con ejemplos de uso. PNL: Realizar informe páginas 18 a 21 del libro.			Informe de las páginas. Puesta en común. Ejercicios de signos de puntuación.
8 6 al 10 marzo.	Uso de mayúsculas y signos de puntuación. PNL: Literatura de tradición oral: clases de textos orales y populares.	1. Revisión de compromisos. 2. Realizar ejercicios prácticos con los signos de puntuación y el uso de mayúsculas. Secuencias 3 a 7 libro de actividades. Paginas 18 en adelante.			Revisión de ejercicios. Quiz.
9 13 al 17marzo. o.	El párrafo, las ideas y las secuencias lógicas. La composición.	1. Lectura y análisis páginas 26 a 30. Realizar los ejercicios de desarrolla competencias y análisis literarios. 2. La composición.			Revisión de ejercicios del libro. Revisión de la composición.
					sistemáticos de elaboración estableciendo nexos.

10 20 al 24 marzo.	El texto instructivo.	1. Desarrollar las páginas 42 a 46. 2. leer y analizar las páginas 3. Escribe un texto instructivo.		Revisión del texto instructivo. Trabajo final.	
	El resumen. La narración.	4. En qué consiste el resumen. http://www.icarito.cl/2009/12/96-8779-9-resumen-y-esquema.shtml/ toma de nota en el cuaderno.			

OBSERVACIONES:

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Durante el período se trabajará el texto de Evolución 6º y Aprende a aprender 6.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de guías.
5. Desarrollo de talleres e informes.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Autoevaluación.
8. Trabajo en equipo.
9. Participación en clase y respeto por la palabra.
10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
11. Mapa mental.
12. Ilustración.
13. Autoevaluación.
14. Participación en clase y respeto por la palabra.
15. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
16. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
17. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Actividades casa y en clase.		ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.		
Taller libro.	Consulta.	Trabajo en el libro.	Actividades plataforma: Literatura de tradición oral. Prueba diagnóstica.	Quiz Puntos de articulación.	Prueba de comprensión.	Ortografía.	Mitos: tipos. Socialización.	Trabajo libro.	Trabajo libro.	Revisión actividades de consulta y tareas.	Prueba saber.	Trabajo final	Prueba de comprensión.				Prueba de periodo.